Структурное подразделение «Средняя школа № 6»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 3 города Няндома»

Программа внеурочной деятельности

для обучающихся начальной школы

**«Юный волонтер»**

Автор - составитель:

Соколова Лариса Викторовна,

учитель начальных классов СП «Средняя школа № 6» МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндома»,

руководитель школьного волонтерского отряда «2Д (Делаем добро)»

2025 г.

**Пояснительная записка**

Школьное волонтёрство – это появление новых форм вовлечения младших школьников и подростков в социальную активность. Обучающиеся должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Актуальность программы заключается в соответствии ее идеи требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности, поколения людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

В настоящее время созрела необходимость определить нравственные ориентиры обучающихся, приобщить их к общечеловеческим ценностям,  культуре поведения в социуме, духовно-нравственному  и патриотическому развитию, а так же получить новые знакомства, возможность общаться, приобретать опыт общения с людьми разного возраста, опыта, возможностей. Реализация программы волонтерской деятельности в начальной школе «Юный волонтер» будет способствовать воспитанию социальной активности, формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Направление внеурочной деятельности – социальное творчество  (социально преобразующая добровольческая деятельность).

Цель программы: вовлечение младших школьников в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

Задачи:

* вовлечение учащихся и их семей в социально – значимые проекты, связанные с оказанием конкретной бескорыстной помощи социально незащищенным слоям населения, людям с особыми возможностями здоровья, охраной окружающей среды, пропагандой здорового образа жизни;
* воспитание у учащихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
* развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
* формирование лидерских и нравственно-этических качеств;
* содействие всестороннему развитию учащихся, поддержка инициатив в реализации программ; расширение сферы внеучебной деятельности и занятости учащихся;

Мероприятия, включенные в программу, прошли апробацию в рамках всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в 2019. Тематика занятий для 2 класса и результаты этой деятельности получили высокую оценку жюри. Волонтерский отряд «Junior» стал одним из победителей конкурса и вошел в десятку лучших отрядов России. Программа волонтерской деятельности для 3 класса получила в 2020 году грантовую субсидию на ее реализацию и дальнейшее развитие волонтерской деятельности отряда. Тематика занятий для 4 класса составлена с учетом опыта предыдущих лет, полученных заявок со стороны благополучателей и сформировавшихся отрядных традиций. Таким образом, данная программа является полностью авторской. Считаю программу перспективной и необходимой для внедрения ее во внеурочную деятельность младших школьников. Программу можно включить в вариативную часть «Рабочей программы воспитания» в рамках направления социальные практики. Новым в программе является возрастная категория учащихся – начальные классы, т.к. обычно волонтерской деятельностью начинают заниматься с 5 класса. Программа нацелена на пропаганду именно детского волонтерства. В основу содержания программы «Юный волонтер» положены семь направлений волонтерской деятельности. Это говорит о разноплановости программы, позволяющей учащимся расширить возможности для общения, оказания помощи большему количеству людей, применения своих творческих и организаторских способностей. Данная программа составлена в соответствии с положением «Об организации внеурочной деятельности в 2020 – 2021 уч.году (приказ № 343 от 31.08.2020 МБОУ СШ № 3) и получила положительную рецензию районного методического объединения «Начальные классы» 04.06.2021 года. А также программа стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения», организованного Фондом образовательной и научной деятельности 21 века». Материал находится в открытом доступе <https://fond21veka.ru/18/35/362314/>. Имеется диплом и свидетельство о публикации в сетевом издании - серия С № 362314 от 11 октября 2021 года. Программа была рассчитана на учащихся 2-4 классов. С 2025 года было решено привлекать учащихся 1 класса. Программа переработана. Таким образом, срок реализации программы – 4 года. Форма обучения – очная.

Волонтерская деятельность в начальной школе может осуществляться по следующим направлениям:

1. волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания;
2. волонтерство в сфере социальной поддержки;
3. волонтерство в сфере охраны окружающей среды;
4. волонтерство в сфере культуры и образования;
5. волонтерство в сфере физической культуры и спорта;
6. волонтерство, реализуемое в семейных формах;
7. инклюзивное волонтерство.

Тематика занятий составлена с учетом проведения календарных праздников, всероссийских, областных и районных акций, традиционных придуманных отрядом мероприятий. Количество часов программы рассчитано на время учителя: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2 класс – 36 часов (1 час в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). Для учащихся обязательным является посещение общих занятий: 1 класс – 33 часа (1 раз в неделю), 2 класс – 17 часов (1 час в неделю), 3 класс – 27 часов (1-2 часа в неделю), 4 класс – 22 часа (1-2 часа в неделю). Время посещения групповых занятий распределяется с учетом способностей и желания детей. Занятия по подготовке к мероприятиям проводятся в кабинете после уроков. Длительность занятия – 1 класс – 30 минут, 2 – 4 класс - 45 минут. Мероприятия могут проходить в стенах школы, за ее пределами, дистанционно. Часть занятий можно объединить с урочной деятельностью, т.к. прослеживается тесная взаимосвязь с другими предметами:

* русский язык (написание текста писем и поздравлений в открытках);
* литературное чтение (декламация стихотворений, театрализация сказок, рассказов, чтение по ролям);
* музыка (исполнение песен);
* окружающий мир (экскурсии в природу, кормление птиц);
* труд / изобразительное искусство (изготовление открыток, книжных закладок, бумажных игр, плакатов, помпонов, кормушек, птичьих козинак, оформление стендов, окон, ремонт книг, уборка территории);
* физическая культура (подготовка испытаний для лыжной и велоэстафеты, упражнений для оздоровительных флешмобов);
* посещение кружков в районном центре дополнительного образования (изготовление сувениров, постановка танцев).

На занятиях применялись следующие методы внеурочной деятельности:  
а) методы информирования (рассказ, этическая беседа, объяснение, инструктаж, приведение примера);  
б) методы наглядных иллюстраций и демонстраций (применение технических средств обучения для демонстрации презентаций и фильмов, показ демонстрационных и агитационных плакатов, наглядных пособий, картин, чертежей и т. п.);  
в) методы практической деятельности (упражнение, приучение, тренинг, выполнение трудовых заданий, заданий по изготовлению продуктов творческой деятельности, осмысленное и целенаправленное наблюдение, проектная деятельность);  
г) методы стимулирования творческой деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, ситуаций доверия, поручение, соревнование, общественное мнение и т. п.);  
д) методы контроля за эффективностью воспитания детей (наблюдение, беседа, опрос, диагностика, заполнение таблиц контроля участия в мероприятиях на основе анализа деятельности учащихся).

Целесообразно проводить мероприятия и занятия в различных формах внеурочной деятельности: массовые, групповые и индивидуальные. Это может быть участие, организация и проведение конференции, слета, мастер – класса, соревнования, флешмоба, игры, праздника, конкурса, эстафеты, театрализованного представления, концерта, экскурсии, встречи с интересными людьми, акции, марафона добрых дел и др.

Термины и понятия

Ожегов С.И. в словаре русского языка отмечает, что «волонтёр – то же, что доброволец»[1, с.84].

Направления волонтерской деятельности.

Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско – патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти, формирование постоянной готовности служению своему народу.

Волонтерство в сфере социальной поддержки – это добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищённым слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающихся во внимании и уходе. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, а также семьями с детьми, находящимися под опекой.

Волонтерство в сфере культуры и образования – это добровольческая деятельность в проектах культурной направленности (в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.п.). А также деятельность, которая позволяет оказать помощь людям в получении знаний. Оно подразумевает преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования, организацию мастер – классов, олимпиад и т.п.

Волонтерство в сфере охраны окружающей среды – это добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем. А также деятельность, связанная с заботой о животных.

Волонтерство в сфере физической культуры и спорта – это добровольческая деятельность, связанная с участием в организации или проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории РФ, проектов или программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Волонтерство, реализуемое в семейных формах – это добровольческая деятельность, в которой участвуют двое и более членов одной семьи, в том числе из разных поколений, позволяющая сплотить семьи, осуществить обмен позитивным опытом семейного воспитания.

Инклюзивное волонтерство – это совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально - значимых проблем общества.

Благополучатели – это лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, любую помощь добровольцев (волонтеров).

**Предполагаемая результативность курса**

Программа ориентирована на следующие основные результаты:

1. приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
2. формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и их социальной реальности в целом;
3. приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемый результат программы:

- создание постоянно действующего волонтерского отряда, приобретение учащимися опыта волонтерской деятельности;

- повышение уровня духовности, милосердия школьников, воспитание толерантного отношения к людям старшего поколения и с особыми возможностями здоровья;

- повышение уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости;

- увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;

- заинтересованность школьников проблемами экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи;

- высокая активность участия семей в мероприятиях и акциях.

В результате волонтерской деятельности у учащегося могут быть сформированы следующие базовые качества и компетенции:

- мотивация/ вовлеченность/ осознанность – наличие у волонтера знаний о предстоящем мероприятии, присутствие осознанного желания внести свой вклад в его организацию, понимание своей роли и целей;

- исполнительность/ организованность/ ответственность;

- эффективная работа в команде – постановка целей команды выше личных потребностей и интересов, умение согласовывать свою деятельность с коллегами, способность принимать и оказывать помощь, идти на компромиссы, осознание ценности и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе;

- стрессоустойчивость/ самообладание – контроль своего поведения и эмоций в процессе деятельности, умение сохранять спокойствие и работоспособность, устойчивость к длительным нагрузкам и однообразной работе;

- доброжелательность/ уважение/ коммуникабельность/ отзывчивость;

- толерантность;

- лидерство/ проактивность/ инициативность – способность мотивировать других людей на выполнение общих целей, заряжать их положительными эмоциями, умение проявлять упреждающую реакцию на обстоятельства, брать контроль над происходящим в свои руки.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

− вовлекать через агитацию в волонтерскую деятельность школьников;

− принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ и т.п.;

− использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;

− проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (дошкольников, младших школьников, подростков, молодежи, старшего поколения);

− проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;

− находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

По окончании обучения учащиеся будут владеть:

− технологией агитации и привлечения волонтеров;

− технологией создания тематического плаката, рекламы;

- технологией создания и оформления информационных буклетов, компьютерной презентации, видеоролика;

− навыками общения со сверстниками;

- владеть определёнными трудовыми навыками.

Обучающийся получит возможность:

- приобрести новые навыки, знания направлений волонтерской деятельности;

- реализовать себя в выбранной деятельности;

- развиваться в том, что ему интересно, научиться чему-то новому, с новыми людьми, в новой ситуации;

- общаться со своими же друзьями в другой деятельности;

- сформировать в себе привычку проявлять инициативу;

- понять, что другой человек тоже ценность;

- осознать то, что он кому-то нужен;

- получать моральную поддержку, признание;

- подходить творчески к решению любых вопросов;

- возможность работать над своими недостатками (регламентировать свое время, избавиться от вредных привычек, неуверенности в себе, вести ЗОЖ и др.).

Свои успехи учащиеся смогут продемонстрировать: на концертах (в школе, доме – интернате для престарелых и инвалидов, КЦСО, детском саду и др.), слетах (школьных и городских), мастер – классах (семейных и групповых с детьми – инвалидами), выступлениях на праздниках, в поздравительных видеороликах и социальной рекламы (на всероссийском, региональном и районном уровнях), а также на родительском собрании по итогам года. Таким образом, обучающиеся будут иметь возможность организовывать мероприятия не только в стенах школы, но и за ее пределами, а также используя выход в интернет.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Класс | Количество часов | Итог | Содержание раздела |
|  | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | 1  2 | 15  8 | 64 | Учащиеся знакомятся с историей волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров, их права и обязанности. Разрабатывают план работы на учебный год. Учат гимн волонтеров отряда. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением. А также проводится работа по сохранению у учащихся исторической памяти – мероприятия, посвященные Дню Победы.  Практика: встречи с интересными людьми, слеты с волонтерскими отрядами, праздники, поздравление и посещение ветеранов, изготовление открыток, уборка территории памятников, исполнение военных песен, стихов и т.д. |
| 3 | 22 |
| 4 | 19 |
|  | Волонтерство в сфере социальной поддержки | 1  2 | 4  12 | 46 | Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Юные волонтёры оказывают  помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.  Практика: благотворительные акции, концерты в доме – интернате для престарелых и инвалидов, мероприятия с детьми из многодетных, малоимущих, опекаемых семей, а также работа с детьми с ОВЗ. |
| 3 | 19 |
| 4 | 11 |
|  | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | 1  2 | 14  5 | 40 | Учащиеся организуют в школе экологические акции и семейные мастер – классы  Практика: изготовление кормушек, экскурсии в природу, сбор батареек, сортировка мусора и т.д. |
| 3 | 10 |
| 4 | 11 |
|  | Волонтерство в сфере культуры и образования | 2 | 13 | 45 | Участие волонтеров в проектах культурной направленности, сотрудничество с районной библиотекой. Распространение и обобщение опыта волонтерской деятельности, как самими волонтерами, так и руководителем отряда (на различном уровне). А также организация мероприятий для дошкольников и первоклассников.  Практика: выступление на концертах, слетах, конференциях, мастер – классах, семинарах, флешмобах и т.п. |
| 3 | 16 |
| 4 | 16 |
|  | Волонтерство в сфере физической культуры и спорта | 1  2 | -  - | 7 | Волонтеры оказывают помощь в проведении или в организации школьных спортивных эстафет для различных категорий учащихся. |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
|  | Волонтерство, реализуемое в семейных формах | 1  2 | -  - | 15 | Волонтеры участвуют в организации и проведении семейных мастер – классов, спортивных эстафет, экологических акций, конкурсов. Изучение семейных традиций. |
| 3 | 13 |
| 4 | 2 |
|  | Инклюзивное волонтерство | 1  2 | -  - | 11 | Учащиеся под руководством учителя проводят мастер – классы, обучающие игры с детьми – инвалидами клуба «Мы вместе». А также поздравляют с днем рождения на дому детей этого клуба. |
| 3 | - |
| 4 | 11 |

Некоторые мероприятия одновременно можно отнести к 2-3 направлениям.

Таким образом, каждый год добавляются новые направления волонтерской деятельности (2 класс – 4 направления, 3 класс – 6 направлений, 4 класс – 7 направлений). Следовательно, проводятся новые мероприятия, и расширяется круг благополучателей.

Взаимодействие отряда с социумом

В 1- 2 классах

Няндомский дом – интернат для престарелых и инвалидов

Школа

Юные инспекторы движения (ЮИД)

Сервисный центр «Комтекс»

Молодежный ресурсный центр «Start Up»

Центральная районная библиотека

Военкомат

Жители города

Дошкольное образовательное учреждение № 1 «Василек»

В 3 классе добавляются

Клуб «Патриот» Юнармия

Краеведческий музей «Дом Няна»

Волонтеры – медики НЖК

Волонтеры серебряного возраста

Полиция ПДН

Пожарная часть

Школы города

Районный центр дополнительного образования

Пансионат «Поддержка, забота, уют»

В 4 классе добавляются

Всероссийские конкурсы и акции

Детско – родительсий клуб

«Мы вместе», созданный при Няндомской районной организации всероссийского общества инвалидов

Таким образом, в 1 классе большинство занятий носят ознакомительно-информационный характер. Во 2 классе волонтеры учатся проводить акции с первоклассниками своей школы, с воспитанниками детского сада, мастерят открытки, плакаты, книжные закладки и т.п., участвуют в благотворительных и экологических акциях. Приоритетные направления – социальное, библиотечное и экологическое волонтерство.

В 3 классе волонтеры выполняют более сложную работу: организуют встречи с волонтерами других направлений, проводят слет для школьников города, готовят агитационные и информационные плакаты, посещают дом – интернат для престарелых и инвалидов, снимают поздравительные видеоролики, мастерят сувениры из более сложного материала (дерево, ткань) на занятиях в РЦДО, проводят мастер – классы с учащимися школы по изготовлению открыток, закладок, птичьих козинак и т.п. Приоритетное направление – семейное волонтерство.

В 4 классе учатся взаимодействовать с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами, тем самым воспитывая в себе толерантное отношение к ним. Ребята начинают принимать участие во всероссийских конкурсах, для которых снимают социальные и рекламные видеоролики. Индивидуально пишут исследовательские работы по волонтерству. Также появляются новые знакомства и приглашения для сотрудничества. Отряд принимает предложения для проведения своих мероприятий в различных учреждениях. Приоритетное направление – инклюзивное волонтерство. Важно включить на текущий год распространение опыта волонтерской деятельности отряда на разных уровнях, как самими волонтерами, так и руководителем отряда. Тем самым подвести итог четырехлетней работы.

В течение 4 лет в отряде формируются традиции: празднование дня рождения отряда; участие в осенней и весенней неделе добра; выступление на праздниках у первоклассников «Посвящение в ученики» и «Прощание с Азбукой»; поздравление жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов с различными праздниками с посещением и удаленно; ежегодное проведение волонтерского слета; ремонт книг районной библиотеки и изготовление книжных закладок в подарок для ее читателей; обязательное участие в акциях ко дню Победы и др.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Личностные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| ***1-2 класс*** | Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер».  Уважение к своей семье, любовь к Родине | Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя.  Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.  Оценивание своей работы. | *Знать:*историю волонтерского движения в городе;  права и обязанности волонтеров;  основные исторические даты | Слушать и понимать речь других.  Работать в паре.  Сотрудничать в совместном решении проблемы. |
| ***3-4***  ***класс*** | Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», «толерантное отношение», принимать общечеловеческие ценности. | Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах.  Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.  Самостоятельно определять критерии своей деятельности. | *Знать:*  основные направления деятельности волонтерских отрядов,  основные формы работы волонтеров,  план написания проектов и их защита.  Вести дневник «Юного волонтера». | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета.  Понимать точку зрения другого. |

В рамках реализации программы могут быть использованы следующие приемы активизации познавательной деятельности учащихся:

связывание изучаемого материала с жизненным опытом учащегося, с окружающей действительностью;

постановка четких целей и алгоритма работы;

использование приема сравнения, примера;

использование наглядности, иллюстративности;

самостоятельная работа учащихся;

создание проблемных ситуаций.

**Тематический план**

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Направление волонтерской деятельности | Форма организации занятия | Количество участников (общее, групповое, индивидуальное) |
|  | Кто такой волонтер? | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Информационно – ознакомительная беседа | общее |
|  | Посвящение в волонтеры | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Торжественная линейка с приглашением старших волонтеров | общее |
|  | Покормите птиц осенью | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды и помощи животным | Экскурсия в природу, кормление птиц на пруду | общее |
|  | День добра и уважения | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Мастер – класс по изготовлению открыток | общее |
|  | 4 октября – День защиты животных | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды и помощи животным | Информационно – ознакомительная беседа | общее |
|  | Акция «Чистый двор» | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Уборка территории школы осенью | общее |
|  | Акция «Мусор смело пустим в дело» | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Выставка творческих работ из бросового материала | общее |
|  | Осенняя неделя добра. Акции «Крышечки на благо» и «Сдай батарейку – спаси мир!» | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Сбор использованных батареек и пластиковых крышечек | общее |
|  | День народного единства | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Флешмоб для учащихся начальной школы | общее |
|  | Осенняя неделя добра. Акция «Поможем братьям нашим меньшим» | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды и помощи животным | Сбор корма в «Котодом» | общее |
|  | Акция «Книжкина больница» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Мастер – класс по ремонту учебников школьной библиотеки | общее |
|  | Права и обязанности волонтера | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Информационно – ознакомительная беседа | общее |
|  | 5 декабря – Всероссийский день волонтера | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Чаепитие со старшими волонтерами | общее |
|  | Что умеет волонтер? Что умеем мы? | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Круглый стол | общее |
|  | Акция «Подарок читателю» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Акция  Изготовление книжных закладок для одноклассника | общее |
|  | Акция «Письмо солдату» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Мастер – класс по изготовлению открыток на Новый год для военных, находящихся на СВО | общее |
|  | 11 января – День заповедников | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Информационно – ознакомительная беседа | общее |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды и помощи животным | Прогулка. Размещение птичьих козинак на кустарниках школьного участка | общее |
|  | Как бы поступил ты? | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Практикум | общее |
|  | Уход за комнатными растениями в кабинете | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Практическое занятие | общее |
|  | Акция «Книжкина больница» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Мастер – класс по ремонту учебников школьной библиотеки | общее |
|  | Весенняя неделя добра. Акции «Крышечки на благо» и «Сдай батарейку – спаси мир!» | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Сбор использованных батареек и пластиковых крышечек | общее |
|  | Изготовление открыток на 8 Марта | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление открыток в дом-интернат для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Акция «Покормите птиц весной | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды и помощи животным | Экскурсия в природу, кормление птиц на пруду | общее |
|  | 21 марта – Международный день леса | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Информационно – ознакомительная беседа | общее |
|  | 1 апреля – День птиц | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Информационно – ознакомительная беседа | общее |
|  | 7 апреля – Всемирный день здоровья | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Оздоровительный флешмоб для учащихся начальной школы | общее |
|  | Открытка детям ВО войны на 9 мая | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Мастер – класс по изготовлению открытки | общее |
|  | Уборка территории школы к 9 мая | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Уборка территории школы | общее |
|  | Акция «Окна Победы» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Работа по подгруппам по оформлению окон | общее |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Распространение ленточек школьникам | общее |
|  | Волонтерские эстафеты | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Соревнование между командами | общее |
|  | Наши добрые дела | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Классный час с присутствием родителей | общее |
| Итог | | | | Общих занятий – 33 |

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Направление волонтерской деятельности | Форма организации занятия | Количество участников (общее, групповое, индивидуальное) |
|  | Слет волонтеров | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Торжественная линейка с приглашением старших волонтеров | общее |
|  | Стань заметнее | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Акция по ПДД, сотрудничество с ЮИД, получение светоотражателей | общее |
|  | Осенняя неделя добра | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Областная благотворительная акция  Сбор «Посылок добра» для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов, сбор использованных батареек, уборка территории | общее |
|  | День добра и уважения | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Подготовка номеров к концерту в доме – интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | День добра и уважения | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Выступление на концерте, вручение «Посылок добра» | общее |
|  | Посвящение в ученики | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка к выступлению на празднике первоклассников – стихи, закладки | групповое |
|  | Посвящение в ученики | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление на празднике, вручение книжных закладок | групповое |
|  | Покормите птиц осенью | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Экскурсия в природу, кормление птиц в парке или на пруду | общее |
|  | День матери | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Подготовка номеров для концерта в школе или дома-интерната для престарелых и инвалидов, изготовление поздравительного плаката | групповое |
|  | День матери | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Выступление на концерте, вручение плаката | групповое |
|  | Подарок читателю | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция  Изготовление книжных закладок для читателей районной детской библиотеки | общее |
|  | Книжкина больница | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция  Ремонт книг районной библиотеки | групповое |
|  | Слет волонтеров | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Волонтерские эстафеты на базе школы с приглашением старших волонтеров | общее |
|  | Новый год в каждый дом | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Благотворительная акция по сбору подарков для детей из многодетных и малообеспеченных семей | общее |
|  | Поздравление с Новым годом | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Написание писем, изготовление плаката с Новым годом в дом-интернат для престарелых и инвалидов | групповое |
|  | На заснеженном крылечке притаилось Рождество | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка номера для выступления в районной детской библиотеке | групповое |
|  | На заснеженном крылечке притаилось Рождество | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление на концерте в районной детской библиотеке | групповое |
|  | Читаем вместе о зиме | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка номеров для мероприятия (сценка, стихи, инсценирование сказки, игры о зиме) | групповое |
|  | Читаем вместе о зиме | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция для воспитанников подготовительной группы ДОУ, группа ребят – второклассников из этого же ДОУ | групповое |
|  | Покормите птиц зимой | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Акция  Сбор и развешивание кормушек, кормление птиц | общее |
|  | Письмо солдату | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Написание писем солдатам, находящимся на срочной службе | общее |
|  | Поздравление с 23 февраля | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление именных открыток в дом-интернат для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Поздравление с 8 марта | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление именных открыток в дом-интернат для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Мечты сбываются | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Написание писем с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, отправка писем на конкурс | групповое |
|  | Прощание с Азбукой | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка номеров для выступления на празднике у первоклассников, изготовление игр (бумажный тетрис) для приятного и полезного времяпровождения на перемене | групповое |
|  | Прощание с Азбукой | Волонтерство в сфере культуры и образования | Поздравление первоклассников на празднике | групповое |
|  | Покормите птиц весной | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Акция  Изготовление птичьих козинак | групповое |
|  | Весенняя неделя добра | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Областная благотворительная акция  Сбор «Посылок добра», сбор батареек, уборка территории Всероссийские акции «Экобатл», «Зеленая Россия», «Чистый двор» | общее |
|  | Читаем вместе о войне | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка мероприятия для первоклассников школы | групповое |
|  | Читаем вместе о войне | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Проведение мероприятия, литературная гостиная | групповое |
|  | Акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Открытка Детям войны», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Работа по подгруппам | групповое |
|  | 9 мая | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка стихов и песни для концерта в доме-интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | 9 мая | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Выступление на концерте в доме-интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Библионочь | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка к выступлению для мероприятия в районной библиотеке («Парад сказок», инсценирование сказки) | групповое |
|  | Библионочь | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление на мероприятии в районной библиотеке | групповое |
|  | Подводим итоги волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Собрание - отчет Родительское собрание с присутствием детей | общее |
| Итог | | | | Общих занятий – 17, групповых – 19 |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Направление волонтерской деятельности | Форма организации занятия | Количество участников (общее, групповое, индивидуальное) |
|  | День рождения отряда | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Круглый стол  Планирование на год | общее |
|  | Запомни водитель - ты тоже родитель! | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Акция по ПДД, сотрудничество с ЮИД, распространение памяток водителям о необходимости пристегивания ремня безопасности | групповое |
|  | Вступай в волонтеры | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Акция для учащихся 9 классов, вручение буклетов о МРЦ «Start Up» | групповое |
|  | Осенняя неделя добра | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Областная благотворительная акция  Сбор «Посылок добра» для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов, сбор использованных батареек, уборка территории | общее |
|  | Кабы не было зимы | Волонтерство в сфере культуры и образования  Семейное волонтерство | Совместный социальный проект с районной детской библиотекой. Видеоролик о возможных местах спортивного активного отдыха в нашем городе. | групповое |
|  | Установка пролета забора краеведческому музею «Дом Няна» | Волонтерство в семейных формах | Распределение обязанностей: папы – мастерят доски, мамы – покрывают олифой, дети – ставят отпечаток ладошки | общее |
|  | Установка пролета забора краеведческому музею «Дом Няна» | Волонтерство в семейных формах | Посещение музея, установка пролета | общее |
|  | Посвящение в ученики | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка к выступлению на празднике первоклассников – стихи, закладки | групповое |
|  | Посвящение в ученики | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление на празднике, вручение книжных закладок | групповое |
|  | Покормите птиц осенью | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Экскурсия в природу, кормление птиц в парке или на пруду | общее |
|  | День матери | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Видео-поздравление для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Подарок читателю | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция  Изготовление книжных закладок для читателей районной детской библиотеки | общее |
|  | Книжкина больница | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция  Ремонт книг районной библиотеки | групповое |
|  | Я – волонтер. Волонтеры будущего. | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Всероссийская акция  Организация просмотра фильма о волонтерах для учащихся школы | общее |
|  | Слет волонтеров | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Стендовый доклад «Кто такой волонтер?» | групповое |
|  | Слет волонтеров | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка к слету: оформление кабинетов, зала, маршрутных листов, формы, бейджов, музыки и т.д. | общее |
|  | Слет волонтеров | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Волонтерские эстафеты на базе школы с приглашением волонтерских отрядов школ города | общее |
|  | Встреча с волонтерами серебряного возраста | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Круглый стол с приглашением волонтеров серебряного возраста | общее |
|  | Встреча с волонтерами медицины | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Вечер знакомств с приглашением волонтеров – медиков НЖК | общее |
|  | Волонтерство в чрезвычайных ситуациях | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Классный час с приглашением инспекторов ПДН и пожарной части | общее |
|  | Сохраним живую елочку | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Мастер-класс по изготовлению елочки из различного материала | групповое |
|  | Новый год в каждый дом | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Благотворительная акция по сбору подарков для детей из многодетных и малообеспеченных семей начальной школы | общее |
|  | Святки-колядки | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Поздравление на дому семей из малообеспеченных семей | групповое |
|  | Поздравление с Новым годом | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Видео-поздравление для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | групповое |
|  | Калейдоскоп январских праздников | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Подготовка номеров к празднику для учащихся 1-4 классов из многодетных малообеспеченных семей | групповое |
|  | Калейдоскоп январских праздников | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Проведение праздника для учащихся 1-4 классов из многодетных малообеспеченных семей | групповое |
|  | Блокада Ленинграда | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Классный час совместно с районной детской библиотекой. Акция «Блокадный хлеб» | общее |
|  | Покормите птиц зимой | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Подготовка к проведению мастер – класса по изготовлению птичьих козинак | групповое |
|  | Покормите птиц зимой | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Мастер-класс по изготовлению птичьих козинак, съемка обучающего видеоролика | групповое |
|  | Семейная лыжная эстафета | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере физической культуры и спорта  Семейное волонтерство | Спортивные состязания для семей из многодетных семей | групповое |
|  | Письмо солдату | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Написание писем солдатам, находящимся на срочной службе | общее |
|  | Знамя Победы | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Сотрудничество с клубом юнармейцев, торжественное мероприятие с приглашением ветеранов | общее |
|  | Поздравление с 23 февраля | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Видео-поздравление для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | групповое |
|  | Поздравление с 8 Марта | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Видео-поздравление для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | групповое |
|  | Прощание с Азбукой | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка номеров для выступления на празднике у первоклассников, изготовление книжных закладок | групповое |
|  | Прощание с Азбукой | Волонтерство в сфере культуры и образования | Поздравление первоклассников на празднике, вручение закладок | групповое |
|  | Наши семейные традиции | Семейное волонтерство  Волонтерство в сфере социальной поддержки | Конкурс коллажей о семейных традициях в опекаемых семьях, волонтеры – члены жюри | групповое |
|  | Наши семейные традиции | Семейное волонтерство  Волонтерство в сфере социальной поддержки | Мероприятие по подведению итогов конкурса с приглашением опекаемых семей | групповое |
|  | Мечты сбываются | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Конкурс писем для учащихся 5-9 классов из многодетных и малообеспеченных семей, волонтеры – члены жюри | групповое |
|  | Мечты сбываются | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Линейка по итогам конкурса для учащихся 5-9 классов из многодетных и малообеспеченных семей | групповое |
|  | Час Земли | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Экологическая акция к международному дню Земли, выключение света на час во всей школе | общее |
|  | Покормите птиц весной | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды  Семейное волонтерство | Мастер – класс по изготовлению кормушек, папы – мастерят с мальчиками кормушки, мамы – украшают кормушки с девочками. Размещение кормушек на территории школы, кормление птиц | групповое |
|  | Чтение с увлеЧТЕНИЕм | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция ко дню детской книги «Парад сказочных персонажей», сказочная викторина для первоклассников школы. | групповое |
|  | Оздоровительный семейный флешмоб «Здоровому – все здОрово!» | Волонтерство в сфере физической культуры и спорта  Семейное волонтерство | Семейные видеоролики с физзарядкой ко дню здоровья | групповое |
|  | Весенняя неделя добра | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Областная благотворительная акция  Сбор «Посылок добра», сбор батареек, уборка территории Всероссийские акции «Экобатл», «Зеленая Россия», «Чистый двор» | общее |
|  | Весенняя неделя добра  Приятные посиделки | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление сувениров для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов с помощью педагогов РЦДО. | общее |
|  | Весенняя неделя добра  Приятные посиделки | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Вечер игр в доме-интернате для престарелых и инвалидов (турниры по шашкам, шахматам, дженго, домино) | групповое |
|  | Весенняя неделя добра  Поет душа | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Подготовка музыкальная викторина для постояльцев пансионата «Поддержка, забота, уют». | групповое |
|  | Весенняя неделя добра  Поет душа | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление сувениров для постояльцев пансионата «Поддержка, забота, уют» с помощью педагогов РЦДО. Передача флешки с музыкальной викториной и старинными песнями. | групповое |
|  | Счастье с нами | Волонтерство в сфере культуры и образования | 20 марта международный день счастья. Всероссийский флешмоб по распространению помпонов желтого цвета. | общее |
|  | Счастье с нами | Волонтерство в сфере культуры и образования | Изготовление помпонов. | общее |
|  | Наши прадеды славной Победы | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания  Семейное волонтерство | Создание школьной «Книги Памяти» о ветеранах семей школьников и учителей, участие во Всероссийском проекте «Дорога Памяти».  Классный час | общее |
|  | Акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания  Семейное волонтерство | Работа по подгруппам с привлечением родителей | групповое |
|  | Открытка Детям войны | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка к мастер – классу по изготовлению открытки | групповое |
|  | Открытка Детям войны | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Мастер – класс по изготовлению открыток | групповое |
|  | Георгиевская ленточка | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Распространение ленточек учащимся школы, прохожим | групповое |
|  | 9 мая | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка стихов и песни для концерта в доме-интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | 9 мая | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Выступление на концерте в доме-интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Песни Победы | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания  Семейное волонтерство | Видеоролики любимых песен Победы в исполнении семей волонтеров | групповое |
|  | Библионочь | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка к выступлению для мероприятия в районной библиотеке | групповое |
|  | Библионочь | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление на мероприятии в районной библиотеке | групповое |
|  | Семейная велоэстафета | Волонтерство в сфере физической культуры и спорта  Семейное волонтерство | Велоэстафета с семьями самых активных волонтеров отряда | групповое |
|  | Международный день очистки водоемов | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды  Семейное волонтерство | Уборка территории пруда, рек, озер, мест отдыха | общее |
|  | Международный день посадки леса | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Посадка кленов на территории начальной школы | групповое |
|  | Мой родной российский флаг | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Видеоролик или фотосессия около мест расположения российского флага на территории города | групповое |
|  | Подводим итоги волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка выступлений к отчету | групповое |
|  | Подводим итоги волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Собрание - отчет Родительское собрание с присутствием детей | общее |
|  | Публичный отчет руководителя отряда о волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Статьи в СМИ, выступление на педсовете, информация в сети Интернет. | - |
| Итог | | | | Общих занятий – 27, групповых – 40. |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Направление волонтерской деятельности | Форма организации занятия | Количество участников (общее, групповое, индивидуальное) |
|  | День рождения отряда | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Круглый стол  Планирование на год | общее |
|  | Собери ребенка в школу | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Районная акция  Сбор канцтоваров для детей из многодетных и малоимущих семей | групповое |
|  | Будь осторожен! | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Областная акция  Сотрудничество с МРЦ «Start Up», интеллектуальная игра по ПДД | общее |
|  | Вступай в волонтеры | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Акция для учащихся 9 классов, вручение буклетов о МРЦ «Start Up» | групповое |
|  | Юный исследователь | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка к выступлению лидера отряда на районной учебно - исследовательской конференции «Юный исследователь» на тему: «Волонтерское движение в Няндоме» | индивидуальное |
|  | Юный исследователь | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление лидера отряда на районной учебно - исследовательской конференции «Юный исследователь» на тему: «Волонтерское движение в Няндоме» | индивидуальное |
|  | Мы – будущее науки | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление лидера отряда на международной научно – практической конференции «Мы – будущее науки» на тему: «Волонтерское движение в Няндоме» | индивидуальное |
|  | Осенняя неделя добра | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Областная благотворительная акция  Сбор «Посылок добра» для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов, сбор использованных батареек, уборка территории | общее |
|  | Особые таланты. Modern Art | Инклюзивное волонтерство | Всероссийский конкурс искусств «Особые таланты. Modern Art». Подготовка работ к конкурсу учащихся с ОВЗ с помощью педагогов РЦДО | групповое |
|  | Посвящение в ученики | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка к выступлению на празднике первоклассников – стихи, закладки | групповое |
|  | Посвящение в ученики | Волонтерство в сфере культуры и образования | Выступление на празднике, вручение книжных закладок | групповое |
|  | Покормите птиц осенью | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Экскурсия в природу, кормление птиц в парке или на пруду. Изготовление агитационного плаката для учащихся начальной школы | общее |
|  | Стиль жизни – здоровье! | Волонтерство в сфере культуры и образования | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!».  Съемка социального видеоролика «Junior за ЗОЖ!» по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленного на профилактику зависимого поведения учащихся. | общее |
|  | Лучший эковолонтерский отряд | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка презентации к III Всероссийскому конкурсу «Лучший эковолонтерский отряд» | групповое |
|  | День матери | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление плаката для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | групповое |
|  | Подарок читателю | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция  Изготовление книжных закладок для читателей районной детской библиотеки | общее |
|  | Книжкина больница | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция  Ремонт книг районной библиотеки | групповое |
|  | Я – волонтер. Волонтеры будущего. | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Всероссийская акция  Организация просмотра фильма о волонтерах для учащихся школы | общее |
|  | Добрые уроки | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Всероссийская акция  Анкетирование, распространение опыта волонтерской деятельности для учащихся школы | групповое |
|  | Посвящение в волонтеры | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Торжественная линейка по посвящению пятиклассников в волонтеры | общее |
|  | Слет волонтеров | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Приятные посиделки со старшими волонтерами, обмен опытом | общее |
|  | Встреча с волонтерами медицины | Волонтерство в сфере культуры и образования | Акция «Чистые зубки»  Классный час с приглашением волонтеров – медиков НЖК | общее |
|  | Встреча с волонтерами медицины | Волонтерство в сфере культуры и образования | Классный час «Опасное курение» с приглашением волонтеров – медиков НЖК | общее |
|  | Сохраним живую елочку | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Мастер-класс по изготовлению елочки из различного материала для учащихся начальной школы | групповое |
|  | Новый год в каждый дом | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Благотворительная акция по сбору подарков для детей из многодетных и малообеспеченных семей начальной школы | групповое |
|  | Святки-колядки | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Поздравление на дому семей из малообеспеченных семей | групповое |
|  | Поздравление с Новым годом | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление сувениров для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов с помощью педагогов РЦДО | общее |
|  | Блокада Ленинграда | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Акция для учащихся начальной школы «Блокадный хлеб» | групповое |
|  | Покормите птиц зимой | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Изготовление кормушек | групповое |
|  | Покормите птиц зимой | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Акция «Подари кормушку» (ДОУ, краеведческому музею, дому – интернату, МРЦ, районной библиотеке и т.д.) | групповое |
|  | Рецепт здоровья | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере физической культуры и спорта | Подготовка к квесту для детей – инвалидов детско – родительского клуба «Мы вместе!» | групповое |
|  | Рецепт здоровья | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере физической культуры и спорта  Инклюзивное волонтерство | Проведение квеста для детей – инвалидов детско – родительского клуба «Мы вместе!» на базе школы | групповое |
|  | Письмо солдату | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Написание писем солдатам, находящимся на срочной службе | групповое |
|  | Поздравление с 23 февраля | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление именных открыток для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Поздравление с 8 Марта | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Изготовление именных открыток для жителей дома – интерната для престарелых и инвалидов | общее |
|  | Сувенир для мамы | Инклюзивное волонтерство | Подготовка к мастер – классу по изготовлению сувенира для мамы с детьми – инвалидами на базе ДРК «Мы вместе» | групповое |
|  | Сувенир для мамы | Инклюзивное волонтерство | Проведение мастер – класса по изготовлению сувенира для мамы с детьми – инвалидами на базе ДРК «Мы вместе» | групповое |
|  | Прощание с Азбукой | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка номеров для выступления на празднике у первоклассников, изготовление книжных закладок | групповое |
|  | Прощание с Азбукой | Волонтерство в сфере культуры и образования | Поздравление первоклассников на празднике, вручение закладок | групповое |
|  | Час Земли | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Экологическая акция к международному дню Земли, выключение света на час во всей школе | общее |
|  | Покормите птиц весной | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Классный час для учащихся начальной школы | групповое |
|  | Оздоровительный флешмоб «Здоровому – все здОрово!» | Волонтерство в сфере физической культуры и спорта | Подготовка к флешмобу для учащихся начальных классов | групповое |
|  | Оздоровительный флешмоб «Здоровому – все здОрово!» | Волонтерство в сфере физической культуры и спорта | Проведение на улице флешмоба для учащихся начальной школы | общее |
|  | Поговорим о здоровье | Инклюзивное волонтерство | Акция для учащихся с ОВЗ. Подготовка классного часа: беседа о правилах работы за компьютером, изготовление памятки, съемка видеоупражнений для зрения | групповое |
|  | Поговорим о здоровье | Инклюзивное волонтерство | Акция для учащихся с ОВЗ. Проведение классного часа | групповое |
|  | Весенняя неделя добра | Волонтерство в сфере социальной поддержки  Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Областная благотворительная акция  Сбор «Посылок добра», сбор батареек, уборка территории Всероссийские акции «Экобатл», «Зеленая Россия», «Чистый двор» | общее |
|  | Весенняя неделя добра  Учимся играя | Инклюзивное волонтерство | Подготовка к мероприятию для детей – инвалидов ДРК «Мы вместе» на базе районной детской библиотеки | групповое |
|  | Весенняя неделя добра  Учимся играя | Инклюзивное волонтерство | Проведение мероприятия для детей – инвалидов ДРК «Мы вместе» на базе районной детской библиотеки | групповое |
|  | Бумеранг добра | Инклюзивное волонтерство | Поздравление на дому ребенка – инвалида ДРК «Мы вместе» | групповое |
|  | Оранжевая акция | Инклюзивное волонтерство | Подготовка к классному часу  для учащихся с ОВЗ о пользе витаминов | групповое |
|  | Оранжевая акция | Инклюзивное волонтерство | Классный час для учащихся с ОВЗ о пользе витаминов, угощение детей апельсинами или мандаринами | групповое |
|  | Щедрый вторник | Инклюзивное волонтерство | Сбор «Подарка для друзей» для детей – инвалидов ДРК «Мы вместе» в рамках Всероссийской декады инвалидов | групповое |
|  | Городской субботник | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Уборка территории к 9 мая | общее |
|  | Дом со звездой | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Всероссийская акция  Установка звезды на дом, где проживал ветеран Великой Отечественной войны | групповое |
|  | Акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк» | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания  Семейное волонтерство | Работа по подгруппам с привлечением родителей | групповое |
|  | Георгиевская ленточка | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Распространение ленточек учащимся школы, прохожим | групповое |
|  | Открытка Детям войны | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка к мастер – классу для учащихся 3 класса по изготовлению открытки | групповое |
|  | Открытка Детям войны | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Мастер – класс для учащихся 3 класса по изготовлению открыток | групповое |
|  | Поздравление ветерана на дому | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Поздравление ветерана на дому | групповое |
|  | 9 мая | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка стихов и песни для концерта в доме-интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | 9 мая | Волонтерство в сфере социальной поддержки | Выступление на концерте в доме-интернате для престарелых и инвалидов | общее |
|  | РДШ объединяет | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Подготовка к выступлению на районном слете школьного актива в рамках деятельности общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации РДШ на базе РЦДО | групповое |
|  | РДШ объединяет | Волонтерство в сфере гражданско – патриотического воспитания | Выступление на районном слете школьного актива в рамках деятельности общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации РДШ на базе РЦДО | групповое |
|  | Международный день очистки водоемов | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды  Семейное волонтерство | Уборка территории пруда, рек, озер, мест отдыха.  Акция «Раздельный мусор» | общее |
|  | Международный день посадки леса | Волонтерство в сфере охраны окружающей среды | Изготовление агитационного плаката для учащихся начальной школы | групповое |
|  | Подводим итоги волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Подготовка выступлений к отчету | групповое |
|  | Подводим итоги волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Собрание - отчет Родительское собрание с присутствием детей | общее |
|  | Публичный отчет руководителя отряда о волонтерской деятельности | Волонтерство в сфере культуры и образования | Статьи в СМИ, выступление на педсовете, информация в сети Интернет. | - |
| Итог | | | | Общих занятий – 22, групповых – 42, индивидуальных – 3. |

**Формы оценки результатов внеурочной деятельности**

**Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств**, развитых в результате реализации программы«Юный волонтер» фиксируется в дневнике (обычная тетрадь). Свободная форма ведения. Желательно завести волонтерские книжки и /или регистрация на портале Добро.ру с фиксацией всех мероприятий и их участников.

1. При оценке деятельности  класса  в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных участников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью и заявок для проведения мероприятий; отзывы от благополучателей;  количество созданных презентаций, буклетов,  плакатов, открыток; общее количество участия в благотворительных акциях; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты и благодарности), количество статей в СМИ и сети интернет, количество лайков, репостов, просмотров на странице отряда.

2. При оценке деятельности ученика - Юного волонтера - используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел Юного волонтера;  количество созданных им презентаций, буклетов,  плакатов, открыток, писем, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских, региональных, районных, школьных проектах и акциях;  награды и поощрения (грамоты и благодарности).

    По результатам работы каждого года обучения проводится совместное с родителями собрание, где награждают и поощряют самых активных  Юных волонтеров отряда.

Способы фиксации результатов

Таблица 1

Контроль участия волонтеров в мероприятиях в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | ФИ волонтера | Деятельность волонтера |
|  | Слет волонтеров | Иванов Иван | Оформление стенда |
|  |  | Петров Петя, Сидоров Вася | Встреча гостей |
| ... |  |  |  |

Данная таблица позволит отследить регулярность участия каждого ребенка в мероприятиях и род его деятельности.

Таблица 2

Участие волонтеров в подготовке и проведении мероприятий в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ волонтера | Номер мероприятия по тематическому планированию  1 | Номер мероприятия по тематическому планированию  2 | Номер мероприятия по тематическому планированию  3... | Итого |
| Иванов Иван | + | - | + | 21 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Данная таблица позволит отследить индивидуальное участие ребенка в мероприятиях по каждому году обучения, рост или снижение его активности.

Таблица 3

Список участников мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | | | |
| № | ФИ участника | Школа/ класс | Отзыв о мероприятии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата Ответственный за мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данная таблица поможет определить успешность пройденного мероприятия.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

* имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтёрскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий; умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
* умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности; умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
* умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
* умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
* владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
* владеет грамотной речью;
* креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
* умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы поощрения волонтеров: − похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность); − вручение грамоты или благодарности; − благодарственное письмо родителям; − личная благодарность от значимого (для города, района, школы, класса) человека; − поручение ответственных работ; − публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

**Материально - техническое и учебно - методическое**

**обеспечение программы**

Для проведения мероприятий необходимо:

- технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор, демонстрационный экран, стационарная музыкальная колонка, микрофоны, фотокамера, принтер;

- спортинвентарь: велосипеды, скейтборды, самокаты, мячи – прыгуны, обручи, мячи, скакалки, лыжные комплекты и т.д.;

- новогодние костюмы, волонтерская форма, развивающие настольные игры, канцтовары, инвентарь для уборки территории, призы и подарки к акциям.

Вся материально – техническая база приобретена на средства выигранного гранта во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

ЛИТЕРАТУРА

1. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1982. – 816 с.
3. Прикоснись ко мне добротой: материалы межрегиональной творческой мастерской по вовлечению волонтёров в библиотечную деятельность/сост.: Е.В.Яковлева, А.Н. Макурина; ред.М.В. Заморкова; ГУК Архангельской области «Детская библиотека имени А.П.Гайдара». – Архангельск, 2011. – 52 с.
4. Руденко Б. Волонтёры//Журнал «Наука и жизнь». – 2009. - № 5. – с. 74 – 76
5. Рекомендации по оформлению программы и форм отчетности для всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»
6. Сборники песен, стихов, рассказов для подготовки к выступлениям
7. Сайт <http://fb.ru/article/382264/volonterstvo-istoriya-vozniknoveniya-i-stanovleniya-meropriyatiya-volonterskogo-dvijeniya>
8. Сайт <http://sosnddt.edusite.ru/DswMedia/napravleniyadobrovol-chestva.pdf>
9. Сайт <https://edu.dobro.ru/materials/>. Стандарт событийного волонтерства. – М. 2019